



Simulado Concurso Professor

Lev S. Vygotsky

1. Um dos pilares do pensamento de Vygotsky é

- a) a relação homem-mundo é mediada por sistemas simbólicos.
- b) a educação deve acentuar o ensino humanístico.
- c) a realidade contém suas próprias leis.
- d) a relação homem-mundo é centrada na auto-realização.
- e) a realidade leva à autodescoberta e induz ao autoconhecimento.

2. Assinale, dentre as opções de resposta, a seguir, aquela que apresenta – na mesma sequência – os teóricos ligados à educação que correspondem às seguintes tendências do ensino escolar: a) não-diretividade; b) dialogicidade; c) behaviorismo; d) sócio-interacionismo; e) construtivismo:

- a) Freire – Vygotsky – Rogers – Habermas – Piaget.
- b) Skinner – Freire – Vygotsky – Piaget – Rogers
- c) P. Levy - Rogers – Skinner – R. Tyler – Vygotsky.
- d) Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky – Piaget.
- e) Piaget – Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky.

3. "O fator isolado mais importante que influencia o aprendizado é aquilo que o aprendiz já conhece." Essa citação apresenta clara oposição ao pensamento behaviorista, e retrata um dos aspectos basilares da chamada teoria da aprendizagem significativa, a qual leva em conta a história do sujeito e ressalta o

papel dos docentes na proposição de situações que favoreçam a aprendizagem.

É proponente dessa teoria:

- a) Wallon.
- b) Vygotsky.
- c) Piaget.
- d) Ausubel.
- e) Paulo Freire.

4. O método pedagógico da Pedagogia Histórico-Crítica contempla as seguintes etapas: prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final. O principal defensor dessa tendência pedagógica é:

- a) Lev Vygotsky.
- b) John Dewey
- c) Jean Piaget.
- d) Paulo Freire
- e) Dermeval Saviani.

5. Leia os fragmentos a seguir.

"O método científico deveria subsidiar o trabalho de sala de aula."

"O caminho mais viável para aprender é o fazer."

"Grande defensor da escola pública e laica."

Os fragmentos apresentam ideias presentes na obra de

- a) Emília Ferreiro.
- b) Anísio Teixeira.
- c) Jean Piaget.
- d) Lev Vygotsky.
- e) Pierre Bourdieu.

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>



6. Acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, é verdadeiro dizer sobre o pensamento de Lev Vygotsky que:

- a) o bom ensino é aquele que acompanha o aprendizado.
- b) o bom ensino é aquele que se adianta ao aprendizado.
- c) o bom ensino é aquele que segue o aprendizado.
- d) o bom ensino é aquele que ignora o aprendizado.

7. O conceito de “zona de desenvolvimento proximal”, elaborado por Lev Vygotsky, refere-se à distância entre

- a) os saberes que o aprendiz possui, tanto “corretos” quanto “equivocados”, evidenciando a proximidade entre o saber consolidado e o saber erroneamente adquirido e que necessita de correção.
- b) o que um aluno já aprendeu em seu desenvolvimento comparativamente a um colega mais ou menos “competente”, evidenciando ao educador a proximidade entre os saberes dos diversos alunos.
- c) o que o aprendiz não sabe e aquilo que se pretende ensinar (meta de aprendizagem) pela mediação de outros mais “competentes” em relação a tal conhecimento, sejam eles adultos ou colegas.
- d) o que já se encontra consolidado no desenvolvimento da criança e os desempenhos possíveis ou as capacidades que ela costuma apresentar quando interage com pessoas mais experientes.

8. Acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, é verdadeiro dizer sobre o pensamento de Lev Vygotsky que:

- a) o bom ensino é aquele que acompanha o aprendizado.
- b) o bom ensino é aquele que se adianta ao aprendizado.
- c) o bom ensino é aquele que segue o aprendizado.
- d) o bom ensino é aquele que ignora o aprendizado.

9. Analise as afirmações abaixo.

I. Os processos mentais superiores têm origem em processos sociais; o desenvolvimento cognitivo do ser humano não pode ser entendido sem referência ao meio social.

II. A aprendizagem significativa ocorre quando a matéria de ensino é percebida pelo aluno como fundamental para seus próprios objetivos.

III. Tudo no comportamento parte da ação. Até mesmo a percepção é uma imitação interior do objeto.

IV. Não leva em consideração o que ocorre na mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem. O que interessa é o comportamento observável. Cada uma das afirmativas corresponde à concepção de aprendizagem de um teórico da educação.

Assinale a alternativa em que a sequência dos nomes dos teóricos está de acordo com as assertivas, de cima para baixo.

- a) Ausubel, Piaget, Vygotsky, Rogers
- b) Piaget, Rogers, Vygotsky, Skinner
- c) Vygotsky, Rogers, Piaget, Skinner
- d) Vygotsky, Ausubel, Piaget, Skinner
- e) Vygotsky, Skinner, Piaget, Rogers

10. Uma professora levou os alunos ao Jardim Zoológico. Antes, ela pediu que cada aluno se manifestasse sobre o que

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>



eles veriam lá e pediu que levassem máquinas fotográficas. Juntamente com a turma, a professora montou um mural com as fotos tiradas no Zôo. A partir das imagens, os alunos categorizam os animais segundo as características comuns observadas. A organização apresentada pelas crianças mostrava uma compreensão simplificada do conceito de cada grupo de animais. Diante dessa constatação, a professora elaborou um planejamento de atividades pedagógicas

que considerasse o aprendizado dos conceitos e uma discussão sobre os significados atribuídos pelas Ciências. Nessa situação, é correto afirmar que essa ação está baseada na teoria de aprendizagem denominada:

- a) epistemologia genética, de Piaget.
- b) behaviorismo, de Skinner.
- c) aprendizagem significativa, de Ausubel.
- d) histórico- cultural, de Vygotsky.
- e) humanista, de Carl Rogers.

gabarito 1-a 2-d 3-d 4-b 5-e 6-d 7-b 8-b 9-c 10-c

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>