



Simulado Concurso Professor

Assunto: Pedagogia da Autonomia

1. Freire em “Pedagogia da Autonomia” afirma que o respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo:

- a) ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
- b) formativo e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
- c) normativo e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.
- d) regulador e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.

2. Considerando o pensamento de Paulo Freire, constante na obra “Pedagogia da Autonomia”, é correto afirmar que

- a) para não se afastar de uma postura rigorosamente ética, o autor assume-se como um observador imparcial, objetivo e seguro dos fatos e acontecimentos.
- b) o professor que exercita o dever de propor limites à liberdade do aluno transgride os princípios fundamentalmente éticos da nossa existência.
- c) o exercício ou a educação do bom senso do docente ético vai superando o que há nele de instintivo na avaliação que faz dos fatos e dos acontecimentos.
- d) é necessário, dentro de uma postura estritamente ética e respeitosa, que o professor perceba e assuma como sua a leitura do mundo com que o aluno chega à escola.
- e) o discurso teórico é necessário à reflexão crítica do professor, mas não deve ser confundido com a prática docente, dado o evidente distanciamento epistemológico.

3. Segundo a Pedagogia da Autonomia, considera-se um saber indispensável à prática docente:

- a) saber treinar educandos.
- b) ser um transferidor de saberes.
- c) ter disponibilidade para o diálogo.
- d) ser um exercitador de destrezas.
- e) promover a permissividade sem limites

4. Ao tratar dos saberes necessários à prática docente em Pedagogia da Autonomia, Paulo Freire considera que não existe docência sem discência e que, EXCETO:

- a) Ensinar exige rigorosidade metódica.
- b) Ensinar exige estética e ética.
- c) Ensinar exige raciocínio e autoritarismo.
- d) Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática.
- e) Ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo.

5. Segundo a obra “Pedagogia da autonomia”:

"Desta maneira, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo como educando que, ao ser educado, também educa. (...) Já agora ninguém educa ninguém, como tampouco ninguém se educa a si mesmo: os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo".

Paulo Freire refere-se à:

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>



- a) Pedagogia do conflito.
- b) Educação bancária.
- c) Prática em que a não diretividade e o espontaneísmo que super valoriza a contribuição do próprio educando.
- d) Pedagogia que leva em consideração o caráter político da educação, tornando-a acessível às camadas populares dela excluídas.

6.Em “Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa”, Paulo Freire afirma que “Ensinar não é transferir conhecimento”. O autor entende que o papel mais importante do professor é:

- a) fazer com que o aluno realize atividades complementares na escola
- b) fazer com que o aluno realize atividades complementares fora da escola
- c) criar possibilidades para que o aluno possa desenvolver sua própria construção
- d) fazer com que o aluno valorize o conhecimento
- e) criar possibilidades para que o aluno use ao máximo as novas tecnologias de educação

7.Paulo Freire afirma que “ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo”. Em sua obra “Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa”, o autor entende a educação como:

- a) reprodutora da ideologia e ocultadora de verdades
- b) prática imobilizadora e ocultadora de verdades
- c) desmascaradora da ideologia
- d) reprodutora e desmascaradora da ideologia

- e) ocultadora de verdades

8.Paulo Freire em “Pedagogia da Autonomia” afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de _____ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a) ensinar-disciplinar.
- b) ensinar-normatizar.
- c) ensinar-instituir.
- d) ensinar-aprender.

9.Sobre o exercício docente Paulo Freire, na obra Pedagogia da Autonomia, disse que: “Ensinar inexiste sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar”.

Nesse sentido é correto afirmar, exceto:

- a) Quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar-aprender participamos de uma experiência individual que se relaciona com as técnicas didáticas desenvolvidas.
- b) Selecionar textos em que haja diversidade de ideias sobre um tema dentro de uma mesma ciência ou de diversas ciências permite uma aprendizagem mais complexa, pois nos textos diversos estão muitos humanos.
- c) A aprendizagem de determinado conhecimento não se esgota, sempre é possível aprender mais sobre um tema.
- d) O professor, ao organizar as pautas interacionais e mediar os processos de ensino e aprendizagem, também aprende.
- e) O processo de ensino e aprendizagem incide sobre a multidimensionalidade do humano, não é apenas cognitivo.



10.O professor que em sua prática pedagógica está sempre disponível ao risco aceita o novo e não recusa o velho, que continua com marcas de novo. A proposta de trabalho desse professor é coerente com o proposto por Paulo Freire, na obra Pedagogia da Autonomia, quando o autor argumenta que o ensino exige o(a)

- a) aceitação do novo e rejeita qualquer forma de discriminação.
- b) estética e a ética.
- c) respeito aos saberes dos educandos.
- d) reconhecimento e a assunção da identidade cultural.
- e) corporificação das palavras pelo exemplo.

Gabarito:

- 1.A
- 2.C
- 3.C
- 4.C
- 5.D
- 6.C
- 7.D
- 8.D
- 9.E
- 10.A

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>