



## Simulado Concurso Professor Michel Foucault

1. Para Michel Foucault (1985), a escola é uma instituição que tem com a prisão uma relação de:

- a) oposição.
- b) transversalidade.
- c) transformação
- d) criminalização.

2. De acordo com as análises históricas de Michel Foucault (1990), a escola é tradicionalmente um lugar de:

- a) docilização dos corpos.
- b) iluminação das consciências.
- c) socialização dos indivíduos.
- d) diversificação dos comportamentos.

3. De acordo com o autor Michel Foucault, cujos conceitos são muito utilizados em Análise Institucional, a delinquência pode ser entendida como:

- a) tendência genética.
- b) sintoma social.
- c) produzida pela família
- d) resultado de jogos de forças de poder.

4. Para realizar a discussão sobre questões de tradução, fidelidade, versão, recriação e original, a autora Rosa (2008) utilizou alguns autores do campo da tradução. A alternativa que apresenta os três teóricos basilares em seu trabalho é

- a) Paulo Ronai, Ervin Theodor e Jacques Derrida.
- b) Paulo Ronai, Susan Bassanett e Edwin Gentzler.
- c) Ervin Theodor, Antonie Berman e Jacques Derrida.

d) Daniel Gile, Jacques Derrida e Mona Baker.

e) Michel Foucault, Antonie Berman e Edwin Gentzler.

5. No século XVII afirma-se um modelo de pedagogia explicitamente epistemológico e socialmente engajado, representado especialmente na área norte-européia onde mais se observaram os ideais culturais da Idade Média difundido sobretudo por:

- a) Weber;
- b) Marx;
- c) Hobsbawm;
- d) Foucault;
- e) Comenius.

6. Em relação à delinquência, a proposta foucaultiana pretende a:

- a) desnaturalização.
- b) cientifização.
- c) reabilitação
- d) cura laboral

7. O modelo da instituição escolar, segundo M. Foucault e os analistas institucionais, baseou-se na lógica:

- a) hospitalar.
- b) prisional.
- c) familiar.
- d) maternal.

8. "Inteligência é a faculdade de aprender, apreender e compreender. É a perspicácia e agilidade do cérebro em se adaptar a situações novas, é a

<https://professorsimulado.com.br/>

**Materiais para Concursos:**

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>



capacidade de resolver problemas e de criar ideias, ferramentas ou produtos que sejam aceitos socialmente." Quem é o autor que nos revelou esse conhecimento?

- a) Jean Piaget.
- b) Michel de Montaigne.
- c) Antonio Gramsci.
- d) Celso Antunes.
- e) Paulo Freire.

9. Acerca da importância do diálogo no processo de formação e na relação pedagógica, julgue o item seguinte.

Segundo Foucault, a linguagem e o diálogo são importantes elementos constitutivos do pensamento e, conseqüentemente, possibilita dar sentido às coisas. Desse modo, no ensino médio o diálogo pedagógico é tão importante quanto para a educação infantil, pois em ambos ocorre a formação de conceitos.

**gabarito** 1-a 2-c 3-d 4-a 5-e 6-a 7-b 8-d 9-certo 10-c

Certo  
Errado

10. Gadotti (1997) menciona em seu livro que: "O pensamento pedagógico positivista consolidou a concepção burguesa de educação. [...] Para os pensadores positivistas, a liberação social e política passava pelo desenvolvimento da ciência e da tecnologia, sob o controle das elites. São representantes do pensamento positivista:

- a) Émile Durkheim, Augusto Comte e Michel de Montaigne.
- b) Johann Pestalozzi, Émile Durkheim e Augusto Comte.
- c) Augusto Comte, Herbert Spencer e Émile Durkheim.
- d) Émile Durkheim, John Dewey e Augusto Comte.
- e) Augusto Comte, Maria Montessori e John Dewey.

**Materiais para Concursos:**

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>

**Materiais para Concursos:**

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>