



Simulado Concurso Professor

Planejamento Escolar

1. Em relação aos aspectos do planejamento, assinale a opção que contenha a CORRETA sequência hierárquica do mais amplo ao mais restrito, em relação ao planejamento:

a) planejamento escolar; planejamento educacional; planejamento de ensino; planejamento curricular;

b) planejamento curricular; planejamento educacional; planejamento escolar; planejamento de ensino;

c) planejamento de ensino; planejamento curricular; planejamento escolar; planejamento educacional;

d) planejamento de ensino; planejamento educacional; planejamento curricular; planejamento escolar;

e) planejamento educacional; planejamento escolar; planejamento curricular; planejamento de ensino

2. São funções do planejamento escolar, EXCETO:

a) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

b) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.

c) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das

ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.

d) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana

e) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas

3. São funções do planejamento escolar, EXCETO:

a) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

b) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.

c) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a

<https://professorsimulado.com.br/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>



realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.

d) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.

e) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

4. Que tipo de planejamento apresenta a seguinte definição: “é a previsão dos conhecimentos a serem desenvolvidos e das atividades a serem realizadas em uma determinada classe, durante um certo período de tempo, geralmente durante o ano ou semestre letivo”?

- a) Planejamento de unidade.
- b) Planejamento educacional.
- c) Planejamento de aula.
- d) Planejamento de curso.
- e) Planejamento escolar.

5. É o planejamento das atividades estabelecidas, especificamente, nas instituições de ensino, que é determinado pelo processo de tomada de decisão nos aspectos pedagógico e administrativo, e deverá ser executado pela equipe escolar.

A afirmativa acima se refere ao:

- a) Planejamento Escolar.
- b) Planejamento Educacional.
- c) Plano de curso.
- d) Plano de ensino.
- e) Plano de aula.

6. Pode ser considerado como previsão dos conhecimentos a serem

desenvolvidos de uma disciplina e das atividades a serem realizadas em uma determinada turma de uma instituição escolar. Pode ser definido em um ano ou semestre de atividades didáticas para levantar dados sobre as condições dos alunos (sondagem inicial), assim como propor objetivos gerais e definir os objetivos específicos a serem atingidos no ano letivo ou semestre, justamente para que possa indicar os conteúdos a serem desenvolvidos durante o período determinado. O pressuposto acima faz referência ao:

- a) Planejamento Escolar.
- b) Planejamento Educacional.
- c) Plano de curso.
- d) Plano de ensino.
- e) Plano de aula.

7. As fases do planejamento escolar podem ser divididas em: o planejamento da escola, o planejamento curricular e o projeto ou plano de ensino. O planejamento curricular é

a) o que chamamos de Projeto Político-Pedagógico ou projeto educativo, sendo este o plano integral da instituição e que é composto de marco referencial, diagnóstico e programação. Esse nível envolve tanto a dimensão pedagógica quanto a comunitária e administrativa da escola.

b) a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola incorporadas nos diversos componentes curriculares, podendo ter como referência os seguintes elementos: fundamentos da disciplina, área de estudo, desafios pedagógicos, encaminhamento, proposta de conteúdos, processos de avaliação.

c) o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Diz respeito, mais restritamente, ao aspecto



didático. Pode ser subdividido em projeto de curso e plano de aula.

d) o planejamento global da escola, que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.

e) uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a realizar melhor o seu trabalho: focalizar sua energia, assegurar que sua equipe trabalhe para atingir os mesmos objetivos e avaliar e adequar sua direção em resposta a um ambiente em constante mudança. É considerado um processo de planejamento estratégico desenvolvido pela escola para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Esse plano define diretrizes, objetivos e metas estabelecidas pela Unidade escolar.

8. Como é denominada a ação global da escola que envolve os processos de reflexão e decisão sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social?

Gabarito

- 1-e
- 2-e
- 3-e
- 4-d
- 5-a
- 6-c
- 7-b
- 8-b
- 9-errado
- 10-c

- a) Plano de Aula.
- b) Planejamento Escolar.
- c) Planejamento Curricular.
- d) Planejamento de Ensino.
- e) Projeto Político Pedagógico.

9. Com relação ao planejamento escolar e à educação especial/inclusiva, julgue o próximo item.

O planejamento de aula antecede hierarquicamente o planejamento de unidade didática.

Certo
Errado

10. "O ato de avaliar, por sua constituição mesma, não se destina a um julgamento definitivo sobre alguma coisa, pessoa ou situação." (Luckesi)

Segundo o autor, a avaliação escolar se destina:

- a) ao planejamento.
- b) à seleção.
- c) ao diagnóstico.
- d) à verificação.
- e) à classificação.

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>

Materiais para Concursos:

<http://professorsimulado.com.br/materiaisconcurso/>